

**муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 7 Дзержинского района Волгограда»**

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Почемучки»
для учащихся 1 класса**

Срок реализации программы: 1 год
Автор программы:
Бобкова Н.Н., учитель начальных классов

Волгоград
2023

Пояснительная записка

В условиях обновленного ФГОС начального общего образования меняются требования к образовательным результатам в начальной школе: целью образования становится формирование у младших школьников универсальных учебных действий средствами урочной и внеурочной деятельности.

Курс внеурочной деятельности «Почемучки» направлен на приобретение младшими школьниками знаний, умений и компетенций в новой для них социальной роли – роли ученика. Это особый этап жизни, связанный с изменением ведущей деятельности ребенка, а именно с переходом к учебной деятельности (при сохранении значимости игровой), расширением сферы взаимодействия ученика с окружающим миром, формированием у него основ умения учиться и способности к организации своей деятельности. Формирование познавательных, коммуникативных, регулятивных учебных действий как ведущих компонентов метапредметных результатов определяет **актуальность** данной программы и ее значимость как средства формирования и развития интеллектуально-творческой личности.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО. Рабочая программа составлена с учетом программы воспитания лицея. Это проявляется в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, в применении форм проведения занятий, отличных от урочных.

Целью реализации рабочей программы курса является создание условий для расширения кругозора учащихся в области окружающего мира средствами познавательной деятельности. Достижение цели предусматривает решение следующих **задач**:

- дать представление об особенностях природы родного края,
- формировать понимание важности вдумчивого отношения к природным явлениям и формам жизни,
- формировать представления о проектной и исследовательской деятельности,
- приобщать учащихся к детской научно-художественной, справочной, энциклопедической литературе и развивать навыки самостоятельной работы с ней.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Почемучки» разработана на 33 часа. Программа курса предназначена для детей младшего школьного возраста и ориентирована на обеспечение адаптации ученика к новому укладу школьной жизни, формированию интереса к окружающему его миру. Имеет преимущественно интеллектуальную направленность. Набор детей на изучение курса свободный и основан на образовательных запросах детей и их родителей (законных представителей). Число учащихся может варьироваться от 12 до 25 человек.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Почемучки» ориентирована на достижение **планируемых результатов** освоения основной образовательной программы начального общего образования в части плана внеурочной деятельности по следующим параметрам личностных и метапредметных результатов:

Личностные результаты:

В сфере гражданско-патриотического воспитания: осознание принадлежности и любви к своей малой родине, к своему краю, к России, её территории, расположению, к своему народу и к общности граждан России, проявление уважения к своему и другим народам.

В сфере духовно-нравственного воспитания: признание индивидуальности и достоинства каждого человека, доброжелательность, проявление сопереживания, готовности оказывать помощь, выражение неприятия поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважение старших.

В сфере эстетического воспитания: способность воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей, проявление интереса и уважения к отечественной и мировой художественной культуре.

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение основных правил здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни в окружающей среде.

В сфере трудового воспитания: осознание ценности труда в жизни человека, семьи, общества, проявление уважения к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда.

В сфере экологического воспитания: понимание ценности природы, зависимости жизни людей от природы, влияния людей на природу, окружающую среду. Проявление любви и бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

В сфере понимания ценности научного познания: обладание первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Мегапредметные результаты:

А) Универсальные учебные **познавательные** действия:

- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы
- проводить по предложенному несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть — целое, причина — следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) элементарные правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей.

Б) Универсальные учебные **коммуникативные** действия:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению; распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

В) Универсальные учебные **регулятивные** действия:

- выстраивать последовательность выбранных действий
- устанавливать причины успеха/неудач в учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты:

- знакомство с «загадками» планеты Земля,
- информированность о первобытных людях и их занятиях, животном и растительном мире прошлого,
- понимание причинно-следственных связей между изменениями в природе и изменениями в жизни растений, поведении животных,
- представление о подводном мире, жизни морских обитателей, тайнах пещер,
- представление о природе и истории родного края.

Система отслеживания и оценивания результатов обучения учащихся реализуется:

- в деятельности в локальном пространстве группы,
- защите проекта,
- через выступления на выставках, конкурсах, учебно-исследовательских конференциях.

Содержание курса внеурочной деятельности

1. Раздел «Кто такие Почемучки» (8 часов)

Наблюдение. Наблюдательность. Наблюдательный человек. Сравнение предметов по различным критериям (форме, цвету, материалу, из которого сделаны и т.п.), поиск отличий.

Что может вызвать вопрос? Источники информации. Аргумент. Аргументирование, доказательство.

2. Раздел «Удивительное рядом» (8 часов)

Разнообразие растительного и животного мира. Причинно-следственные связи между изменениями в природе и изменениями в жизни растений, поведении животных.
 Разнообразие царства грибов. Меры безопасности при сборе грибов. Бережное отношение к природе во время пребывания в лесу. Плесень – особый вид грибов.
 Мир бактерий. Гигиена. Микроскоп.
 Метаморфозы обычной воды при наступлении холода (снег, туман, иней, узоры на окнах, лед, скульптуры из льда и т.п.)

3. Раздел «Край, в котором ты живешь» (7 часов)

Особенности природы Волгоградской области.
 История освоения/заселения края людьми в разные исторические эпохи (на уровне, доступном восприятию первоклассников)
 Достопримечательности Волгограда и области (обзорно, с рекомендациями посетить с родителями)
 Экономическая значимость региона.

4. Раздел «Далекie миры» (10 часов)

Океан. Море. Подводный мир.
 Пещеры. Спелеолог. Сталактиты. Сталагмиты.
 Космос. Планеты Солнечной системы. Созвездия. Карта звездного неба.

К концу изучения каждого раздела дети имеют возможность представить первые опыты своей проектной/исследовательской деятельности (индивидуальной или групповой).

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Ко л-во час	Форма проведения	Характеристика деятельности	Дата проведения	ЭОР
1.	І. Кто такие Почемучки Почемучки, почемучки – удивительный народ!	1	Беседа	Проявляют понимание того, чем они будут заниматься на занятиях, чем эти занятия могут быть им интересны и полезны; проявляют готовность взаимодействовать с одноклассниками.		Презентация из личного архива
2.	Учимся наблюдать.	1	Беседа	Анализируют, обобщают, описывают результаты наблюдения. Находят изменения в процессе игры «Что изменилось?»		
3.	Экскурсия в природу. «Какие секреты таит мир вокруг нас?»	1	Виртуальная экскурсия	Совершают экскурсию по пришкольному участку. Наблюдают за состоянием деревьев и других растений, земли, насекомыми, объектами, сделанными руками человека. Под руководством учителя обсуждают результаты наблюдения. Исследуют (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года. Отгадывают загадки. Выполняют рисунок по результатам проведенного наблюдения.		
4.	Учимся сравнивать.	1	Беседа	Сравнивают объекты, находят общее, различия, проводят аналогии.		
5.	Учимся сравнивать.	1	Беседа	Выполняют задания на карточках в парах, группах.		

6.	Учимся задавать вопросы.	1	Беседа	Учатся видеть проблему в предложенной ситуации, грамотно задавать вопросы, определять цель вопроса	https://cloud.mail.ru/public/99Xw/bLUgFD BFA
7.	Вопрос есть. Где искать ответ?	1	Игра	В совместной работе выясняют различные источники получения информации, способы получения конкретной информации. Упражняются в поиске необходимой информации, предложенной в задании (работа в группе)	http://dzen.ru/video/watch/623028f82f1d35617f36aace?f=d2d
8.	Эксперимент – путь к получению ответа	1	Исследование	Участвуют в проведении опытов, экспериментов. Учатся делать выводы. Под руководством учителя обсуждают результаты эксперимента (опыта)	https://dzen.ru/video/watch/624586852d3a727435ff6b69?clid=1410&rid=4276276551.49.1696884495140.65589&referrerclid=1410&
9.	II. Удивительное рядом Путешествие по осеннему лесу.	1	Виртуальная экскурсия	Совершают заочное путешествие с опорой на наглядность, представленную в компьютерной презентации. Под руководством учителя осуществляют наблюдение, сравнение объектов, выявление причинно-следственных связей. Знакомятся с любопытными фактами из жизни растений и животных осенью.	https://resh.ed.u.ru/subject/lesson/4043/start/ https://youtu.be/0983O3-vH3o
10.	Тайны грибного царства	1	Познавательная беседа	Под руководством учителя знакомятся с особенностями царства грибов, осуществляют наблюдение за особенностями некоторых грибов и мест, где они произрастают, устанавливают причинно-следственных связи.	https://cloud.mail.ru/public/dC6G/BpcCqL6o3
11.	Невидимый мир (микромир)	1	Исследование	Под руководством учителя осуществляют знакомство с микромиром, получают представление о назначении и строении микроскопа.	https://yandex.ru/video/preview/599682789769507614
12.	Невидимый мир (микромир)	1	Познавательная беседа	Осуществляют практическую работу с микроскопом, проводят мини-исследование. Устанавливают причинно-следственные связи между заболеваниями и несоблюдением норм гигиены.	https://yandex.ru/video/preview/8480706459911052487
13.	Проказы матушки Зимы	1	Игра	Под руководством учителя осуществляют наблюдение опытов (интерактивный вариант), раскрывающих образование снега, инея. Учатся делать выводы, выявлять причинно-следственные связи.	https://resh.ed.u.ru/subject/lesson/3919/main/97113/
14.	Викторина Почемучек	1	Викторина	Под руководством учителя осуществляют закрепление и подведение итогов изученного в форме	

				викторины. Участвуют в соревнованиях по группам, индивидуальных состязаниях. Учатся формулировать вопросы, аргументировать ответ.		
15.	«Мой проект»	1	Исследование	Под руководством учителя осваивают принципы работы над проектом, проявляют готовность взаимодействовать с одноклассниками, учатся осуществлять совместную деятельность.		
16.	Защита проектов	1	Конкурс проектов, презентаций			
17.	III. Край, в котором ты живёшь Край, в котором ты живёшь	1	Виртуальное путешествие	Под руководством учителя осуществляют заочное путешествие с опорой на наглядность, представленную в компьютерной презентации. Наблюдение, сравнение объектов. Выявление причинно-следственных связей между географическим положением и особенностями строительства, занятиями людей.		https://youtu.be/s7QkyKwqym8
18.	Природа нашего края.	1	Виртуальная экскурсия в музей	Под руководством учителя осуществляют знакомство с природой родного края, знакомятся с Красной книгой Волгоградской области, учатся извлекать по заданию учителя (на доступном уровне) необходимую информацию из дополнительных источников знаний (Красной книги, энциклопедий, справочников) о растениях и животных своего региона и обсуждать полученные сведения.		https://youtu.be/6xUdX9gj5e8
19.	Наши далёкие предки.	1	Устный журнал	Под руководством учителя знакомятся с историей освоения/заселения края людьми в разные исторические эпохи (на уровне, доступном восприятию первоклассников)		https://youtu.be/6qlhP7ClkH4
20.	Наш край сегодня	1	Виртуальная экскурсия Игра	Знакомятся с достопримечательностями Волгограда и области (обзорно, с рекомендациями посетить с родителями). В ходе совместной работы исследуют связь между природными, географическими особенностями и экономической региона (на доступном уровне), выявляют экономическую значимость региона.		Презентация из личного архива
21.	Викторина почемучек	1	Викторина	Под руководством учителя осуществляют закрепление и подведение итогов изученного в форме викторины. Участвуют в соревнованиях по группам, индивидуальных состязаниях. Учатся формулировать вопросы, аргументировать ответ.		

22.	«Мой проект»	1	Исследование	Под руководством учителя осваивают принципы работы над проектом, проявляют готовность взаимодействовать с одноклассниками, учатся осуществлять совместную деятельность.		
23.	Защита проектов	1	Конкурс проектов, презентаций			
24.	IV. Далекие миры Во владениях Нептуна	1	Виртуальное путешествие	Совершают заочное путешествие с опорой на наглядность, представленную в компьютерной презентации. Под руководством учителя осуществляют наблюдение, сравнение объектов, выявление причинно-следственных связей. Знакомятся с любопытными фактами из мира подводного царства		https://yandex.ru/video/preview/3957948827332551366
25.	Во владениях Нептуна	1	Познавательная беседа			
26.	Таинственный мир пещер	1	Виртуальное путешествие	Совершают заочное путешествие с опорой на наглядность, представленную в компьютерной презентации. Под руководством учителя осуществляют наблюдение, сравнение объектов, выявление причинно-следственных связей. Знакомятся с любопытными фактами из жизни мира пещер.		https://youtu.be/Y1JUK7vXTTA https://youtu.be/m56JveZGCuA
27.	Таинственный мир космоса.	1	Виртуальное путешествие	Под руководством учителя осуществляют заочное путешествие с опорой на наглядность, представленную в компьютерной презентации, наблюдение, сравнение объектов. Знакомятся с любопытными фактами из области космоса и космонавтики. Под руководством учителя устанавливают причинно-следственные связи.		https://cloud.mail.ru/public/iqFe/GSaEzYFKq
28.	Семья Солнца.	1	Познавательная беседа Игра	Под руководством учителя устанавливают причинно-следственные связи между удаленностью планеты от Солнца и условиями для жизни на этой планете. Знакомятся с любопытными фактами из области космоса и космонавтики		https://youtu.be/-bzhJPolud0
29.	Викторина Почемучек.	1	Викторина	Под руководством учителя осуществляют закрепление и подведение итогов изученного в форме викторины. Участвуют в соревнованиях по группам, индивидуальных состязаниях. Учатся формулировать вопросы, аргументировать ответ.		
30.	«Мой проект»	1	Исследование	Под руководством учителя осваивают принципы работы над проектом, проявляют готовность взаимодействовать с одноклассниками,		
31.	Защита проектов	1	Конкурс проектов,			

			презентаций	учатся осуществлять совместную деятельность. (Взаимооценка по критериям: содержательная часть, оформление, умение представить свою работу. Возможные формы представления результатов проекта: газета, книжка, буклет, театрализация и др.)		
32.	Защита проектов	1	Конкурс проектов, презентаций			
33.	Что мы узнали? Чему научились? (Подведение итогов)	1	Устный журнал	Под руководством учителя подводят итог своей деятельности на занятиях за год, осуществляют рефлексию.		